МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАГАДАНСКИЙ ВОЕННЫЙ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «***ПОДВИГ***»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
«22» мая 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУДО «МВСТЦ «Подвиг»
«26» 05 2020г.
_____ Р.А.Кирпичников

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения

г. Магадан
2020 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с ч.2 ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Настоящее положение устанавливает формы обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Магаданский военный спортивно-технический центр «Подвиг» (далее – Учреждение).

2. Формы получения образования, обучения учащихся

2.1 Формой получения образования в Учреждении является очная форма, которая осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности учащихся.

2.2 В Учреждении используются следующие формы очного обучения: групповая, индивидуальная.

2.3 Допускается проведение занятий в дистанционном формате, посредством коммуникационной сети Интернет, в адаптированном виде.

3. Групповая форма обучения

3.1 Образовательный процесс в Учреждении организуется в объединениях и секциях (далее – объединения), сформированных в образовательные группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

3.2 Занятия в образовательных группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам. В зависимости от реализуемых учебных планов и образовательных программ дополнительного образования, учебная нагрузка может составлять от 1 до 9 академических часов в неделю, в соответствии с возрастными особенностями и направлением программы.

3.3 Продолжительность обучения на каждом этапе обучения зависит от вида образовательной программы дополнительного образования и регламентируется локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Образовательные группы могут создаваться на учебный год, полугодие, четверть, месяц. В период каникул образовательные группы могут работать по индивидуальному расписанию. Место проведения занятий определяется педагогом Учреждения.

3.4 Численный состав образовательных групп определяется в зависимости от возраста учащихся, год обучения, направленности программы, условий работы, санитарно-гигиенических норм. В образовательных группах первого года обучение численность составляет не более 15 человек, второго года обучения – не более 10 человек, третьего и последующего года обучения – не более 8 человек.

3.5 Численный состав образовательных групп ежегодно рассматривается по представлению педагогических работником Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

3.6 Общая численность обучающихся устанавливается в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.7 Расписание занятий составляется для создания благоприятного режима обучения и отдыха, утверждается директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных

санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендации органов здравоохранения и санитарно-гигиенических требований.

3.8 Продолжительность одного занятия в образовательных группах составляет от 1 до 2 академических часов в зависимости от возраста обучающихся. Продолжительность академического часа для всех видов учебных занятий составляет 40 минут.

3.9 Через каждые 40-45 минут – обязательный перерыв 10 минут.

3.10 Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности устанавливаются в образовательной программе дополнительного образования с учетом санитарных норм и правил.

3.11 Учебные занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая выходные (субботу, воскресенье) и каникулы.

3.12 Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.13 В работе учебных групп могут участвовать совместно с учащимся и их родители (законные представители учащихся Учреждения) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования.

3.14 В Учреждении устанавливаются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: зачеты, экзамены, контрольные занятия, соревнования. Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной и (или) зачетной системе. Дисциплины, по которым проводится контроль знаний, умений, навыков обучающихся, а также формы контроля определяются образовательными программами дополнительного образования и доводятся до сведения обучающихся.

3.15 При окончании образования выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат (свидетельство) об окончании курса обучения.

4. Форма индивидуального обучения

4.1 Обучение учащихся может осуществляться индивидуально, а также в форме индивидуально-группового обучения, в рамках дополнительной программы (ускоренное обучение) и по индивидуальной образовательной программе дополнительного образования. Индивидуальная образовательная программа составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальной форме обучения. Индивидуальная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения.

4.2 Прием или перевод на обучение по индивидуальной форме осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на котором учащемуся предоставляется индивидуальная форма обучения, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы. Заявления о переводе на обучение по индивидуальной форме принимаются в течение учебного года.

4.3 Прием и перевод на обучение по индивидуальной форме оформляется приказом директора Учреждения.

4.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, принятых или переведенных и индивидуальную форму обучения, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и индивидуальном учете результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.