***Описание***

***к дополнительной общеразвивающей образовательной***

*модифицированной программе* «ЧЕЛОВЕК В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ПРИРОДНОЙ СИТУАЦИИ»

*Возраст учащихся: 14-23 года. Срок реализации программы: 2 года*

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ. На актуальность темы указывает прежде то, что введенный в 1991 г. в программы общеобразовательных школ России курс ОБЖ ориентирован, в первую очередь, на выживание в условиях города. Существующие на настоящий период времени и рекомендованные Минобрнауки учебники и учебные пособия вопросам выживания человека в экстремальной природной ситуации уделяют недостаточно внимания. Литература по данному вопросу в настоящее время довольно обширна, но разрознена и не учитывает потребности процесса обучения в школах и учреждениях дополнительного образования, что делает процесс обучения достаточно сложным, как для педагогов, так и для учащихся. В первую очередь это относится к достаточно многочисленным переводам (нередко подстрочным) зарубежных авторов, не адаптированных как к России в целом, так и к природным условиям конкретных регионов. Тем не менее, жизнь настоятельно требует обучения правилам поведения в экстремальной природной ситуации как можно большего количества людей.

Для Магаданской области, с ее разнообразием природно-климатических условий, малой населенностью, протяженными коммуникациями, большими расстояниями межу населенными пунктами, регулярными перелетами жителей "на материк" и обратно, традиционными видами деятельности населения - охота, рыбалка, сбор грибов и ягод - эта проблема обучения основам выживания в экстремальной природной ситуации особенно актуальна.

Кроме того, территория Северо-востока РФ (и Магаданской области, в том числе) подвержена воздействию таких природных стихийных явлений, как лесные пожары и землетрясения. Многочисленны снежные лавины; отмечались случаи опасных для человека селевых потоков. На многих реках области случаются внезапные и весьма сильные наводнения. Прибрежные районы подвержены приливно-отливным явлениям; припайный лед также может доставить человеку немало неприятностей.

Актуальность темы выживания в природе вызвала в условиях современных рыночных отношений появления в России многочисленных т.н. "Школ выживания", большей частью на коммерческой основе. Анализ российского сегмента Интернета показал, что основной проблемой программ обучения данных "Школ" является отсутствие системного подхода.

Вместе с тем, автор на своем опыте работы, как со школьниками, так и с взрослыми, убедился, что элементы выживания в дикой природе сами по себе зачастую не могут быть применены к реальным условиям, если у человека отсутствуют некоторые базовые знания и навыки. Поэтому предлагаемый курс состоит из двух частей, первая из которых дает базовые знания и навыки, необходимые для безопасного нахождения и передвижения в дикой природе.

В рамках предлагаемой программы материал размещен по принципу "от простого - к сложному", поскольку при работе со школьниками необходимо особенно строго соблюдать правила безопасности.

Элементы данной программы отрабатывались в течение 1990-2011 гг.:

- Магаданский Северный гуманитарный лицей (директор В.Е. Гоголева), учащиеся 2-3 курсов;

* магаданская Эколого-биологическая школа-лицей №27 (директор Сотникова
  1. Н.), ученики 10-11 классов;
* Магаданский городской молодежный туристский центр (ГМТЦ) Управления образования (директор Таюрский С.П.), школьники 5-11 классов;
* Магаданская международная Туристско-экологическая экспедиция (ТЭЭ) (руководитель Панфилов A.M.), школьники 8-11 классов, студенты 1 курса СГУ;
* Магаданский городской Туристский клуб (председатель Панфилов A.M.), жители Магадана в возрасте 15-60 лет;
* Комитет по физической культуре, спорту и туризма мэрии г. Магадана (председатель Герасимчук А.В.); жители Магадана в возрасте 15-50 лет.

1. ЦЕЛЬ. Формирование системы знаний о выживании в экстремальной природной ситуации.
2. ЗАДАЧИ:

* показать необходимость подготовки каждого школьника и взрослого к действиям в чрезвычайной природной ситуации;
* научить школьников правильно оценивать экстремальную ситуацию и правильно в ней действовать;
* дать школьникам знания о стихийных природных явлениях и их опасности для человека;
* научить школьников находить в экстремальных ситуациях новые применения своим знаниям и умениям.

1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ и возрастной состав обучающихся: Программа состоит из 2 частей, срок обучения по каждой из частей - 1 учебный

год. \*

Программа рассчитана на учащихся учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных и высших учебных заведений в возрасте 14-23 года.

Часть 1 «Передвижение в природном окружении» рассчитана на учащихся в возрасте от 14 лет и старше.

Часть 2 «Выживание в экстремальной природной ситуации» рассчитана на учащихся в возрасте от 15 лет и старше.

<http://podvig-magadan.ru/wp-content/uploads/2015/03/Chelovek-v-ekstremalnoi-sityachii.pdf>